

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ISTITUTO "A. Meucci", Via R. Wenner, 40 - 84131 Salerno (SA)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

INDIRIZZO *Istituto Tecnico Sett. Tecnologico Art. Informatica*

CLASSE 5 SEZIONE A

DISCIPLINA: **Lingua Inglese**

DOCENTE *Prof.ssa De Martino Lucia*

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 3

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1**

**COMPUTER HARDWARE**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>TEMPI</b>
Risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure.	Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza).	Capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità</i> e <i>autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche).	

<p><b>KNOWLEDGE OF COMPUTER HARDWARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Types of computer</li> <li>-The computer system</li> <li>-Input-output devices</li> <li>-Computer storage</li> <li>-Computer ports and connections</li> <li>-Upgrading an older computer</li> <li>-History of the computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</li> <li>-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</li> <li>-Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</li> <li>-Utilizzare il lessico di settore, e trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</li> <li>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e consolidare il senso di responsabilità;</li> <li>- Sapersi relazionare con gli altri;</li> <li>- Consolidare l'autostima;</li> <li>- Educare al rispetto delle regole e dei doveri;</li> <li>- Rafforzare la volontà, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche.</li> <li>- Incoraggiare e valorizzare la partecipazione attiva e favorire un atteggiamento positivo nei confronti della materia.</li> <li>- Sviluppare le capacità di lettura consapevole dei prodotti appartenenti ai vari generi di comunicazione visiva.</li> <li>- Incrementare le abilità percettivo-creative attraverso la conoscenza e l'applicazione dei sistemi di rappresentazione convenzionale, dei codici linguistici, delle tecniche e dell'uso che può esserne fatto nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Saper organizzare il lavoro e utilizzare opportunamente strumenti e materiali.</li> </ul>	<p>Ottobre</p> <p>Ottobre</p> <p>Ottobre</p> <p>Novembre</p> <p>Novembre</p> <p>Novembre</p> <p>Novembre</p>
--	---	--	--

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2**  
**COMPUTER SOFTWARE**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	
<p>Risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure.</p>	<p>Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza).</p>	<p>Capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.</p> <p>Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità</i> e <i>autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche).</p>	<p><b>TEMPI</b></p>

<p>COMPUTER SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Systems software</li> <li>-Programming</li> <li>-Computer languages</li> <li>-Encryption</li> <li>-Alan Turing and 'intelligent machines'</li> <li>-Cloud computing</li> <li>-The potential of the quantum computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</li> <li>-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</li> <li>-Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</li> <li>-Utilizzare il lessico di settore, e trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</li> <li>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e consolidare il senso di responsabilità;</li> <li>- Sapersi relazionare con gli altri;</li> <li>- Consolidare l'autostima;</li> <li>- Educare al rispetto delle regole e dei doveri;</li> <li>- Rafforzare la volontà, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche.</li> <li>- Incoraggiare e valorizzare la partecipazione attiva e favorire un atteggiamento positivo nei confronti della materia.</li> <li>- Sviluppare le capacità di lettura consapevole dei prodotti appartenenti ai vari generi di comunicazione visiva.</li> <li>- Incrementare le abilità percettivo-creative attraverso la conoscenza e l'applicazione dei sistemi di rappresentazione convenzionale, dei codici linguistici, delle tecniche e dell'uso che può esserne fatto nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Saper organizzare il lavoro e utilizzare opportunamente strumenti e materiali.</li> </ul>	<p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Gennaio</p> <p>Gennaio</p>
---	---	--	--

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3

#### APPLICATIONS

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	COMPETENZE	TEMPI
<p>Risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure.</p>	<p>Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza).</p>	<p>Capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.</p> <p>Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità</i> e <i>autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche).</p>	

<p>APPLICATION SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Where computers are used</li> <li>-Types of application</li> <li>-How a spreadsheet works</li> <li>-Charts and graphs</li> <li>-Computer graphic</li> <li>-Future of computer games</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</li> <li>-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</li> <li>-Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</li> <li>-Utilizzare il lessico di settore, e trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</li> <li>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere e consolidare il senso di responsabilità;</li> <li>- Sapersi relazionare con gli altri;</li> <li>- Consolidare l'autostima;</li> <li>- Educare al rispetto delle regole e dei doveri;</li> <li>- Rafforzare la volontà, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche.</li> <li>- Incoraggiare e valorizzare la partecipazione attiva e favorire un atteggiamento positivo nei confronti della materia.</li> <li>- Sviluppare le capacità di lettura consapevole dei prodotti appartenenti ai vari generi di comunicazione visiva.</li> <li>- Incrementare le abilità percettivo-creative attraverso la conoscenza e l'applicazione dei sistemi di rappresentazione convenzionale, dei codici linguistici, delle tecniche e dell'uso che può esserne fatto nelle diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Saper organizzare il lavoro e utilizzare opportunamente strumenti e materiali.</li> </ul>	<p>Febbraio</p> <p>Febbraio</p> <p>Febbraio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p>
--	---	--	---

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4

#### TELEPHONE TECHNOLOGY

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	COMPETENZE	TEMPI
<p>Risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure.</p>	<p>Capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza).</p>	<p>Capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.</p> <p>Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità</i> e <i>autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche).</p>	

<p>TELEPHONE TECHNOLOGY</p> <p>-What is a telecoms system?</p> <p>-The telephone network</p> <p>-Cellular telephones</p> <p>-Use a touch screen</p>	<p>-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>-Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.</p> <p>-Utilizzare il lessico di settore, e trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p>- Promuovere e consolidare il senso di responsabilità;</p> <p>- Sapersi relazionare con gli altri;</p> <p>- Consolidare l'autostima;</p> <p>- Educare al rispetto delle regole e dei doveri;</p> <p>- Rafforzare la volontà, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche.</p> <p>- Incoraggiare e valorizzare la partecipazione attiva e favorire un atteggiamento positivo nei confronti della materia.</p> <p>- Sviluppare le capacità di lettura consapevole dei prodotti appartenenti ai vari generi di comunicazione visiva.</p> <p>- Incrementare le abilità percettivo-creative attraverso la conoscenza e l'applicazione dei sistemi di rappresentazione convenzionale, dei codici linguistici, delle tecniche e dell'uso che può esserne fatto nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>- Saper organizzare il lavoro e utilizzare opportunamente strumenti e materiali.</p>	<p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p> <p>Marzo</p>
---	--	---	---

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5

### COMPUTER NETWORKS AND THE INTERNET

CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	COMPETENZE	TEMPI
<p>risultato della assimilazione di informazioni: dati, fatti, principi, teorie, procedure.</p>	<p>capacità di applicare conoscenze e di utilizzare il <i>knowhow</i> per svolgere compiti e risolvere problemi: sono cognitive (uso del pensiero logico) e pratiche (implicano metodi, strumenti, materiali, destrezza).</p>	<p>capacità dimostrata di utilizzare le conoscenze, le abilità e le attitudini personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.</p> <p>Devono essere sempre descritte anche in termini di <i>responsabilità</i> e <i>autonomia</i> (Quadro Europeo delle Qualifiche).</p>	

KNOWLEDGE OF NETWORKS AND THE INTERNET	-Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità su argomenti generali, di studio e di lavoro.	- Promuovere e consolidare il senso di responsabilità;	Aprile
-Linking computers	-Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.	- Sapersi relazionare con gli altri;	Aprile
-How the Internet developed	-Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.	- Consolidare l'autostima;	Aprile
-How the Internet works	-Utilizzare il lessico di settore, e trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.	- Educare al rispetto delle regole e dei doveri;	Aprile
-Web addresses	-Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.	- Rafforzare la volontà, l'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche.	Aprile
-Connecting to the Internet		- Incoraggiare e valorizzare la partecipazione attiva e favorire un atteggiamento positivo nei confronti della materia.	Maggio
-Online dangers		- Sviluppare le capacità di lettura consapevole dei prodotti appartenenti ai vari generi di comunicazione visiva.	Maggio
-Use the Internet safely		- Incrementare le abilità percettivo-creative attraverso la conoscenza e l'applicazione dei sistemi di rappresentazione convenzionale, dei codici linguistici, delle tecniche e dell'uso che può esserne fatto nelle diverse situazioni comunicative.	Maggio
-E-commerce		- Saper organizzare il lavoro e utilizzare opportunamente strumenti e materiali.	

**FIRMA**

**Prof.ssa De Martino Lucia**

---